**ANEXO 7 - ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DA**

**PROPOSTA DE PESQUISA E DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL**

A proposta deve ter, no máximo, doze (12) páginas (incluindo as referências) para o Mestrado Profissional em Ensino, e quinze (15) páginas (incluindo as referências) para o Doutorado Profissional em Ensino. Ambos os tipos de arquivos devem estar devidamente numerados, e conter 3 cm nas margens superior e esquerda, e 2 cm nas margens inferior e direita, fonte Times New Roman, corpo 12, espaçamento 1,5 nas entrelinhas.

Não é necessária a criação de capa e/ou de sumário. Também não deve haver quebra de página entre as seções, devendo ser um texto corrido, respeitando apenas os eixos indicados no roteiro.

O corpo do texto da proposta deve ser constituído com base nos seguintes eixos:

**Curso:**

( ) Mestrado Profissional em Ensino

( ) Doutorado Profissional em Ensino

**Título da proposta:** atribuir um título, mesmo que provisório, para a proposta de pesquisa que pretende desenvolver.

**Linha de Pesquisa**: indicar para qual linha do Programa pretende se candidatar.

**Introdução:** fazer umabreve descrição das motivações de desenvolvimento da pesquisa, bem como da trajetória pessoal e profissional que levou a escolha de se candidatar ao curso na linha pretendida, de modo a articular a formação com a profissão e as contribuições que pretende alcançar com a pesquisa. No caso do Doutorado Profissional em Ensino, a introdução deve contemplar uma breve caracterização da situação/problema que se pretende investigar, necessariamente, contendo uma questão de pesquisa/questão-foco.

**Concepção do produto ou processo educacional:** descrever o produto ou processo educacional que pretende desenvolver (exemplos: simulações; vídeo-aulas; experimentos; áudios; ambientes de aprendizagem; objetos de aprendizagem; cartilhas; jogos; manuais; guias; sequência didática; livros; roteiros de oficina; atividade de extensão, entre outros), qual sua finalidade, tipologia dentre as previstas na Área n. 46 da CAPES - Ensino[[1]](#footnote-1), formato e modo de disponibilização, entre outras características. No caso do Doutorado Profissional em Ensino, indicar se a pesquisa é ou não de continuidade e caracterizá-la.

**Justificativa:** justificar porque esse produto ou processo educacional trará contribuições para um contexto real de Ensino Superior, destacando a relevância da proposta a ser desenvolvida. Informar sobre os atores envolvidos (alunos, professores, técnicos, gestores etc.) e sobre qual seria o contexto de uso/adoção/consumo/aplicação/implementação do produto ou processo pretendido. Explicitar, com base em pesquisa bibliográfica inicial, a pertinência do desenvolvimento do produto/processo educacional, considerando a existência de trabalhos correlatos ou de pesquisas previamente desenvolvidas.

**Objetivo(s)**: descrever o objetivo geral da pesquisa e o que se pretende com a proposição do produto ou processo educacional. No caso do Doutorado Profissional em Ensino, devem, necessariamente, serem acrescentados também os objetivos específicos da pesquisa proposta.

**Fundamentação teórica**: explicitar as bases teóricas e os pontos centrais da bibliografia consultada que fundamentarão o desenvolvimento da pesquisa e/ou a concepção do produto ou processo educacional proposto, incluindo, mas não somente, a bibliografia recomendada no item 16 deste Edital. O texto deve demonstrar a capacidade argumentativa do candidato de dialogar com os textos que fundamentam a pesquisa e o produto/processo educacional propostos.

**Procedimentos metodológicos:** descrever os procedimentos metodológicos que serão empregados no desenvolvimento tanto da pesquisa científica, quanto no processo de concepção e de avaliação/validação do produto ou processo educacional a ser desenvolvido, a partir da investigação realizada. Para Doutorado Profissional em Ensino, há que considerar pelo menos duas etapas de avaliação/validação do produto/processo educacional, sem contar com a avaliação por parte da Banca Examinadora, na defesa pública do trabalho. Recomenda-se a explicitação, de forma clara e organizada, das etapas e principais procedimentos que serão acionados/realizados.

**Cronograma:** apresentar cronograma de trabalho para o desenvolvimento da pesquisa, considerando o tempo de duração do curso pretendido.

**Referências:** os materiais levantados e citados no corpo do trabalho (livros, revistas, trabalhos acadêmicos, vídeos, *site*s, entre outros) devem ser listados no final, conforme as recomendações da ABNT NBR 10520 (2023)[[2]](#footnote-2).

1. Recomenda-se a consulta e leitura atenda ao documento de “Orientações para registro de produção técnico tecnológica” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ORIENTACOES_REGISTRO_PRODUCAO_TECNICA_TECNOLOGICA_ENSINO.pdf>) e ao “Relatório do Grupo de Trabalho de Produção Técnica da CAPES” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>). [↑](#footnote-ref-1)
2. Recomenda-se a consulta ao Guia de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos, disponível em: <https://bc.ufpa.br/wp-content/uploads/2019/08/Guia-de-Trabalhos-Academicos-2023.pdf> [↑](#footnote-ref-2)