**FICHA DESCRITIVA DO PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL**

Os Produtos/Processos Educacionais desenvolvidos no âmbito de um Mestrado em Ensino são considerados Produtos Técnico Tecnológicos (PTT) pela área de Ensino e precisam ser registrados na Plataforma Sucupira, durante o processo de avaliação da pós-graduação pela CAPES. Esta ficha, dividida em três partes, reúne os campos principais que precisam ser preenchidos na descrição de cada PTT a ser feita em diferentes ambientes de disponibibilização da produção científica do PPGCIMES, a saber a Plataforma Sucupira e o repositório eduCAPES.

Para melhor compreensão das informações solicitadas nesta ficha, seus campos e parâmetros de avaliação, recomenda-se a leitura de alguns documentos[[1]](#footnote-1), nos quais estão detalhados os tipos e subtipos de produtos educacionais, bem como as diferenças entre produção Técnica e Tecnológica, e os critérios de avaliação atualmente recomendados pela CAPES.

**Para preenchimento na Plataforma Sucupira:**

**Título do Produto/Processo Educacional:** <título do Produto/Processo Educacional>

**Título da Dissertação a que o Produto/Processo Educacional está vinculado:** <título da Dissertação>

**Ano:** <inserir ano da defesa do trabalho>

**Discente:** <nome completo do(a) discente a ser inserido como primeiro autor do Produto/Processo Educacional>

**Orientador(a):** <nome completo do(a) orientador(a) a ser inserido como segundo autor do Produto/Processo Educacional>

**Coorientador(a):** <nome completo do(a) orientador(a) a ser inserido como terceiro autor do Produto/Processo Educacional, caso haja>

**Tipo de Produção:**

( ) Artístico-Cultural

( ) Bibliográfica

(X) Técnica[[2]](#footnote-2)

**Subtipo de Produção:**

( ) Cartas, Mapas ou similares

( ) Curso de curta duração

( ) Desenvolvimento de Aplicativo

( ) Desenvolvimento de Material didático e instrucional

( ) Desenvolvimento de Produto

( ) Desenvolvimento de Técnica

( ) Programa de Rádio ou TV

( ) Relatório de Pesquisa

( ) Outro

**Natureza** *(até 255 caracteres com espaço)***:** <indique a natureza do Produto/Processo Educacional considerando o subtipo de produção previamente identificado. *(Ex.: a natureza de um material didático pode ser impressa, audiovisual, outras mídias; de um curso pode ser de oferta online ou presencial, de modo regular, em alternância ou durante a formação[[3]](#footnote-3); de um aplicativo/software pode ser computacional, multimídia ou outro)*.

**Divulgação:** <selecionar uma opção de formato de disponibilização/divulgação do Produto/Processo Educacional>

( ) Filme

( ) Hipertexto

( ) Impresso

( ) Meio digital

( ) Meio magnético

( ) Vários

( ) Outros

**País:** Brasil

**Idioma:** Português

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos[[4]](#footnote-4):** <selecionar uma opção>

( ) PTT1 - Material didático/instrucional // Desenvolvimento de material didático instrucional

( ) PTT2 - Curso de formação profissional

( ) PTT3 - Tecnologia social

( ) PTT4 - Software/Aplicativo

( ) PTT5 - Eventos organizados

( ) PTT6 - Relatório técnico

( ) PTT7 - Acervo

( ) PTT8 - Produto de comunicação

( ) PTT 9 - Manual/Protocolo

( ) PTT10 - Carta, mapa ou similar

**(PTT) Finalidade do produto/processo educacional** *(até 255 caracteres com espaço)***:** <descreva a finalidade do produto/processo educacional desenvolvido>

**(PTT) Impacto - Nível** ( )Alto ( ) Médio ( ) Baixo

Alto: PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.

Médio: PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.

Baixo: PTT gerado no Programa, sem aplicação e sem transferência para algum segmento da sociedade.

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa** <selecionar uma opção>

( ) Experimental

( ) Solução de um problema previamente identificado

( ) Sem um foco de aplicação inicialmente estabelecido

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção** <selecionar uma opção>

( ) Econômico

( ) Saúde

(X) Ensino

( ) Social

( ) Cultural

( ) Ambiental

( ) Científico

( ) Aprendizagem

**(PTT) Tipo do Impacto:** ( ) Real ( ) Potencial

Real: Efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema. É possível identificar mudanças/contribuições diretamente atribuíveis à aplicação/implementação do PTT com o público-alvo.

Potencial: Efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado.

**(PTT) Descrição do tipo de impacto** *(Campo de preenchimento aberto de até 255 caracteres com espaço)***:** <justificar o porquê do impacto ser Real ou Potencial>

**(PTT) Replicabilidade:** ( ) Sim ( ) Não

Trata-se da possibilidade de o PTT ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido.

**(PTT) Abrangência Territorial:** ( ) Local ( ) Regional ( ) Nacional ( ) Internacional

Refere-se a uma definição precisa da vocação do PTT, ou seja, se é local, regional, nacional ou internacional.

**(PTT) Complexidade:** ( ) Alta ( ) Média ( ) Baixa ( ) Sem complexidade

A complexidade representa o grau de interação entre os atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e desenvolvimento do produto/processo e podem variar de nível[[5]](#footnote-5).

**(PTT) Inovação:** ( ) Alto ( ) Médio ( ) Baixo ( ) Sem inovação aparente

Alto teor inovador: desenvolvimento com base em conhecimento inédito.

Médio teor inovador: combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos.

Baixo teor inovador: adaptação de conhecimento existente.

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** <selecionar uma opção>

( ) Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura

( ) Indústrias de transformação

( ) Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação

( ) Construção

( ) Comércio, reparação de veículos automotores e motocicletas

( ) Transporte, armazenamento e correio

( ) Alojamento e alimentação

( ) Informação e comunicação

( ) Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados

( ) Atividades imobiliárias

( ) Atividades profissionais, científicas e técnicas

( ) Atividades administrativas e serviços complementares

( ) Administração pública, defesa e seguridade social

(X) Educação

( ) Saúde humana e serviços sociais

( ) Arte, cultura, esporte e recreação

( ) Outras atividades de serviços

( ) Serviços domésticos

( ) Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais

( ) Indústrias extrativas

( ) Eletricidade e gás

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?** ( ) Sim ( ) Não

**Endereço(s) eletrônico(s) onde o Produto/Processo educacional se encontra disponível para acesso:**

**- Link criado pelo autor:**

<inserir *link* em caso de estar disponibilizado na internet. *(Ex.: Ambiente Virtual de Aprendizagem, pasta no Google Drive ou similar, site, rede social, etc.).>*

**- Link no Repositório RIUFPA:**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**- Link no Repositório eduCAPES:**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**- Link apresentação pelo(a) autor(a):**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**Área de concentração:** Metodologias de Ensino-Aprendizagem

**Linha de Pesquisa:** <selecionar uma opção>

( ) Criatividade e Inovação em Processos e Produtos Educacionais (CIPPE)

( ) Inovações Metodológicas no Ensino Superior (INOVAMES)

**Projeto de Pesquisa:**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**ATENÇÃO!** Os trechos em **cinza**, em amarelo ou em verde existentes devem ser substituídos por conteúdo ou excluídos antes da entrega desta ficha.

**Formulário de Registro de PTT**

**Discente:** <nome completo do(a) discente>

**Orientador(a):** <nome completo do(a) orientador(a)>

**Coorientador(a):** <nome completo do(a) orientador(a), caso haja>

**Tipo de Produto/Processo Educacional[[6]](#footnote-6):** <selecionar uma opção a seguir, considerando o tipo e o subtipo selecionados anteriormente>

( ) PTT1 - Material didático/instrucional // Desenvolvimento de material didático instrucional

( ) PTT2 - Curso de formação profissional

( ) PTT3 - Tecnologia social

( ) PTT4 - Software/Aplicativo

( ) PTT5 - Eventos organizados

( ) PTT6 - Relatório técnico

( ) PTT7 - Acervo

( ) PTT8 - Produto de comunicação

( ) PTT 9 - Manual/Protocolo

( ) PTT10 - Carta, mapa ou similar

**Nome do Produto/Processo Educacional:** <título do Produto/Processo Educacional>

**Título da Dissertação a que o Produto/Processo Educacional está vinculado:** <título da Dissertação>

**Área de concentração:** Metodologias de Ensino-Aprendizagem

**Linha de Pesquisa:** <selecionar uma opção>

( ) Criatividade e Inovação em Processos e Produtos Educacionais (CIPPE)

( ) Inovações Metodológicas no Ensino Superior (INOVAMES)

**Finalidade do Produto/Processo Educacional** *(até 255 caracteres com espaço)***:** <descreva brevemente a finalidade do produto/processo educacional desenvolvido>

**Breve relato sobre o impacto da aplicação do Produto/Processo Educacional, indicando local onde foi desenvolvido, público alvo e abrangência de aplicabilidade** *(até 200 palavras ou 1.000 caracteres)***:** <descrever impacto de aplicação>

**Caráter inovador do Produto/Processo Educacional** *(sem limite de caracteres)***:** <indicar o grau de inovação previamente assinalado e descrever o porquê do grau de inovação ser alto, médio ou baixo[[7]](#footnote-7)>

**Replicabilidade do Produto/Processo Educacional:** *(até 200 palavras ou 1000 caracteres)***:** <descrever e justificar possível replicabilidade do Produto/Processo Educacional desenvolvido>

**Modo de financiamento:** <registrar informações sobre possíveis formas de financiamento que o Produto/Processo Educacional teve. Em caso de financiamento de agência de fomento e/ou instituição interessa, deve ser inserida em anexo uma carta comprovando o financiamento>

**Forma de avaliação/validação do Produto/Processo Educacional**: <descrever como o produto/processo educacional foi avaliado/testado, incluindo, ao final, comentários/sugestões sinalizadas durante validação feita pela Comissão Examinadora no ato da Defesa da Dissertação e do Produto/Processo Educacional desenvolvido>

**Endereço(s) eletrônico(s) onde o Produto/Processo educacional se encontra disponível para acesso:**

**- Link criado pelo autor:**

<inserir *link* em caso de estar disponibilizado na internet. *(Ex.: Ambiente Virtual de Aprendizagem, pasta no Google Drive ou similar, site, rede social, etc.).>*

**- Link no Repositório RIUFPA:**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**- Link no Repositório eduCAPES:**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**- Link apresentação pelo(a) autor(a):**

<a ser preenchido pela Coordenação do PPGCIMES após depósito final>

**ATENÇÃO!** Os trechos em **cinza**, em amarelo ou em verde existentes devem ser substituídos por conteúdo ou excluídos antes da entrega desta ficha.

**Para preenchimento no Repositório eduCAPES**

**Coleção para submissão do Produto/Processo Educacional:** <selecionar uma opção>

( ) Áudios

( ) Imagens

( ) Plataformas Educacionais > Animações

( ) Plataformas Educacionais > Aplicativos móveis

( ) Plataformas Educacionais > Aulas digitais

( ) Plataformas Educacionais > Ferramentas

( ) Plataformas Educacionais > Jogos

( ) Plataformas Educacionais > Laboratórios

( ) Plataformas Educacionais > Livros digitais

( ) Plataformas Educacionais > Mapas

( ) Plataformas Educacionais > Portal

( ) Textos

( ) Vídeos

**O Produto/Processo Educacional possui algum tipo de licença?** ( ) Sim ( ) Não

**Se sim, qual tipo?** <selecionar uma opção>

( ) Domínio Público

( ) *Creative Commons*

( ) Outra. Especifique:

**É material da Universidade Aberta do Brasil (UAB)?** ( ) Sim (X) Não

**Autores:** <inserir nome do(a) discente, do(a) orientador(a) e coorientador(a), caso haja, respeitando ao seguinte formato: *SILVA, Jose Henrique Leal; MORAES, Marina Cunha.>*

**Título do Produto/Processo Educacional:** <título do Produto/Processo Educacional>

**Resumo do Produto/Processo Educacional para publicação no Repositório eduCAPES** *(Utilize o texto padrão disponível a seguir e complemente os trechos em* amarelo *ou os que julgar mais convenientes)***:**

Este produto, defendido em <inserir data da defesa>, é fruto de uma pesquisa realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da Universidade Federal do Pará (UFPA). <Redigir de forma breve o que contempla o produto/processo educacional e qual o seu objetivo principal>. Tem como idealizador(a) o(a) discente <inserir nome completo discente>, sob orientação do(a) Prof(a). Dr(a). <inserir nome completo orientador(a)> e coorientação do(a) Prof(a). Dr(a). <inserir nome completo do(a) coorientador(a), caso tenha>. Dissertação associada: <inserir o título da Dissertação>. *Link* para acesso: <inserir endereço eletrônico, no caso de o produto/processo estar disponível para acesso na internet *(Ex.: Ambiente Virtual de Aprendizagem, pasta no Google Drive ou similar, site, rede social, etc.).*>

**Palavras-chave:** <Redija entre 3 (três) e 5 (cinco) palavras-chave para descrição e recuperação do produto/processo educacional. Estas não necessariamente são as mesmas da Dissertação, mas sim devem estar diretamente relacionadas ao produto/processo desenvolvido no mestrado.>

**Idioma:** Português

**Tipo de Produto/Processo Educacional:** <selecionar uma opção>

( ) Animação

( ) Aplicativo Móvel

( ) Apresentação

( ) Áudio

( ) Aula Digital

( ) Curso (Scorm)

( ) Ferramentas

( ) Imagem

( ) Jogo

( ) Laboratório

( ) Livro Digital

( ) Mapa

( ) Planilha

( ) Portal

( ) Software

( ) Texto

( ) Vídeo

( ) Outro

**Data do documento:** <indique a data da Defesa do Produto/Processo Educacional>

**Formato do arquivo:** <indique o formato do arquivo do Produto/Processo Educacional. *(Ex.: pdf, mov, mp4, outros)*>.

**Instituição de Ensino:** Universidade Federal do Pará (UFPA)

**Curso:** Mestrado Profissional em Ensino do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES)

**Disciplina:** Ensino

**ATENÇÃO!** Os trechos em **cinza**, em amarelo ou em verde existentes devem ser substituídos por conteúdo ou excluídos antes da entrega desta ficha.

**Para preenchimento na Plataforma YouTube:**

**Título do produto: Produto Educacional: <**inserir título do produto com no máximo 79 caracteres com espaço em CAIXA ALTA>

**Descrição:** (*(Utilize o texto padrão disponível a seguir e complemente os trechos em* amarelo*)***:**

Este produto, intitulado "<inserir título completo produto>", defendido em <inserir data da defesa>, foi idealizado pelo(a) discente <inserir nome completo discente>, sob orientação do(a) Prof(a). Dr(a). <inserir nome completo orientador(a)> e coorientação do(a) Prof(a). Dr(a). <inserir nome completo do(a) coorientador(a), caso tenha>.no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Dissertação associada: <inserir o título da Dissertação

Acesse o material completo: https://www.ppgcimes.propesp.ufpa.br

**Playlists:** Produto Educacional

**Público:** Não é conteúdo para crianças

**ATENÇÃO!** Os trechos em **cinza**, em amarelo ou em verde existentes devem ser substituídos por conteúdo ou excluídos antes da entrega desta ficha.

1. Documento de “Orientações para registro de produção técnico tecnológica” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ORIENTACOES_REGISTRO_PRODUCAO_TECNICA_TECNOLOGICA_ENSINO.pdf>);

   “Relatório do Grupo de Trabalho de Produção Técnica” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>). [↑](#footnote-ref-1)
2. Campos, como este, que estão destacados em verde, já se encontram preenchidos ou serão feitos pela Coordenação, por se tratarem de dados já padronizados para a Avaliação Quadrienal do PPGCIMES e/ou para a disponibilização das produções nos repositórios recomendados pela Área de Ensino. Ao final do preenchimento, favor, remover os destaques coloridos do texto. [↑](#footnote-ref-2)
3. Sobre tipos de oferta, verificar os tipos no Relatório do GT de Produção Técnica, mencionado na nota de rodapé 1:

   a) oferta regular: oferta contínua e integrada às atividades das Instituições envolvidas com o processo da pesquisa;

   b) oferta em alternância: oferta intermitente, podendo estar integrada às Instituições envolvidas com o processo da pesquisa;

   c) formação em exercício [work in progress]: oferta regular ou em intermitente, devendo contar com profissionais vinculados às instituições envolvidas com o processo da pesquisa. [↑](#footnote-ref-3)
4. Descritivo das tipologias:

   PTT1: Propostas de ensino envolvendo: sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros.

   PTT2: Atividade de capacitação criada, atividade de capacitação organizada, cursos, oficinas, entre outros.

   PTT3: Produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros.

   PTT4: Aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros.

   PTT5: Ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros.

   PTT6: Relatório técnico.

   PTT7: Curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros.

   PTT8: Produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros.

   PTT9: Guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/aplicação ou adequação tecnológica; manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros.

   PTT10: Carta, mapa ou similar. [↑](#footnote-ref-4)
5. Alta complexidade: O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT.

   Média complexidade: O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos préestabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade.

   Baixa complexidade: O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade.

   Sem complexidade: Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT. [↑](#footnote-ref-5)
6. Descritivo das tipologias:

   PTT1: Propostas de ensino envolvendo: sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros.

   PTT2: Atividade de capacitação criada, atividade de capacitação organizada, cursos, oficinas, entre outros.

   PTT3: Produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros.

   PTT4: Aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros.

   PTT5: Ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros.

   PTT6: Relatório técnico.

   PTT7: Curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros.

   PTT8: Produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros.

   PTT9: Guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/aplicação ou adequação tecnológica; manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros.

   PTT10: Carta, mapa ou similar. [↑](#footnote-ref-6)
7. Descrever com base nos seguintes parâmetros:

   - Alto teor inovador: desenvolvimento com base em conhecimento inédito.

   - Médio teor inovador: combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos.

   - Baixo teor inovador: adaptação de conhecimento existente. [↑](#footnote-ref-7)